

EDUCAZIONE FISICA
 CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<p>Il corpo e le funzioni senso-percettive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente. • Percepire i rapporti tra i segmenti corporei. • Controllare le posizioni statiche e dinamiche. • Conoscere la destra e la sinistra su di sé e sugli altri. • Riconoscere, differenziare e verbalizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Giochi individuali e di gruppo per la denominazione delle varie parti del corpo. ❖ Giochi individuali e di gruppo con l'utilizzo simultaneo di due o più parti del corpo. ❖ Attività per riconoscere, classificare e verbalizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso.
<p>Il movimento del corpo e la sua relazione spazio-temporale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro con o senza attrezzi (correre/saltare, afferrare/lanciare...). • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Giochi per la coordinazione e il controllo degli schemi motori di base. ❖ Giochi motori combinati con o senza attrezzi. ❖ Controllo del proprio equilibrio in situazioni diverse di disequilibrio. ❖ Esercizi e percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali
<p>Il linguaggio del corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo personale il corpo e 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Situazioni motorie creativa e comunicative.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

come modalità comunicativo – espressiva	<p>il movimento per comunicare stati d'animo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Assumere posture del corpo con finalità espressive.	<ul style="list-style-type: none">❖ Movimenti liberi e guidati su ritmi e musiche.
Il gioco, lo sport e le regole	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi sportivi e non rispettando semplici regole.• Cooperare ed interagire positivamente con gli altri.• Usare correttamente le attrezzature.	<ul style="list-style-type: none">❖ Giochi sportivi e non.❖ Rispetto di indicazioni e regole.❖ Rispetto delle modalità di sicurezza nei confronti di sé e degli altri, utilizzando in modo appropriato le attrezzature.