

EDUCAZIONE FISICA
CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Il corpo e le funzioni senso-percettive	<ul style="list-style-type: none">• Controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento.• Consolidare la conoscenza della lateralità.• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) nell'esercizio fisico.• Modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità), adeguandole all'intensità e alla durata del compito	<ul style="list-style-type: none">❖ Esercizi mirati ad adattare abilità motorie in situazioni sempre nuove.❖ Percezione dei cambiamenti delle pulsazioni cardiache in rapporto alla diversa intensità dell'attività motoria.❖ Percezione della variazione dell'atto respiratorio durante e dopo l'attività sportiva.
Il movimento del corpo e la sua relazione spazio-temporale	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare condotte motorie sempre più complesse.• Coordinare vari schemi di movimento in simultaneità e successione.• Controllare l'equilibrio per il mantenimento di una corretta postura.• Orientarsi nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento.• Organizzare il movimento rispettando sequenze temporali.	<ul style="list-style-type: none">❖ Esercizi mirati ad adattare abilità motorie in situazioni sempre nuove.❖ Percezione dei cambiamenti delle pulsazioni cardiache in rapporto alla diversa intensità dell'attività motoria.❖ Percezione della variazione dell'atto respiratorio durante e dopo l'attività sportiva.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.• Elaborare semplici sequenze di movimento, utilizzando strutture ritmiche e/o musicali.	<ul style="list-style-type: none">❖ Situazioni motorie creativa e comunicative.❖ Movimenti liberi e guidati su ritmi e musiche.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

Il gioco, lo sport e le regole	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, comprendere e applicare le regole di giochi di movimento, tradizionali e sportivi.• Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri e accettando la sconfitta.• Rispettare e applicare le regole, accettando la diversità e manifestando senso di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">❖ Giochi sportivi e non.❖ Rispetto di indicazioni e regole.❖ Collaborazione con i compagni accettando la diversità e riponendo fiducia negli altri.
---------------------------------------	---	---