

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

GEOGRAFIA
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.• Acquisire i concetti topologici.	<ul style="list-style-type: none">❖ Schede strutturate.❖ Attività motoria inerente alla propria posizione (in aula, in palestra, in giardino durante i giochi, in mensa, in biblioteca ecc.)❖ Verbalizzazioni e rappresentazioni grafiche.
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che un oggetto può essere osservato da punti di vista diversi.• Riflettere sulla visione dall'alto.• Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.• Leggere e disegnare piante e mappe usando la legenda.• Compiere percorsi in base ad indicazioni di direzione e punti di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">❖ Dall'impronta degli oggetti alla rappresentazione grafica da diversi punti di vista.❖ Costruzione di semplici piantine (dell'aula, della scuola, della palestra ecc.) e delle relative legende con l'uso di simboli.❖ Percorsi e loro rappresentazione.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere le differenze tra diversi tipi di paesaggio.	<ul style="list-style-type: none">❖ Schede strutturate per l'esplorazione ambientale; lo spazio organizzato dall'uomo per i propri bisogni (osservazioni, letture, confronti, compilazioni di case in ambienti diversi, attività, flora e fauna in paesaggi differenti ecc.).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato di regione e confine	<ul style="list-style-type: none">❖ Dallo spazio reale allo spazio grafico.❖ Definizione di spazio aperto/chiuso: esempi, rappresentazioni, giochi, schede strutturate.❖ Utilizzo di corde, nastri e altro per delimitare spazi chiusi durante le attività ludiche e relative rappresentazioni di “regioni” e “confini.
---------------------------------------	---	---