

GEOGRAFIA
CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">Muoversi nello spazio fisico e rappresentarlo utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	<ul style="list-style-type: none">❖ Osservazioni di piante, carte, mappe per orientarsi e stabilire percorsi.❖ Lettura di coordinate geografiche e individuazione di località su una carta.
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e immagini da satellite.	<ul style="list-style-type: none">❖ Relazioni fra spazio reale, scala di riduzione e tipo di carta.❖ Utilizzo di tipi di carte geografiche per scopi precisi (rendersi conto delle distanze fra le regioni; organizzare un percorso in una città; trovare un albergo in una città sconosciuta; quale autostrada percorrere per recarsi in vacanza o in gita ecc.).
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">Conoscere le regioni morfologiche italiane: la regione alpina, appenninica, collinare, le pianure italiane, la regione mediterranea.Riconoscere le relazioni tra il territorio, gli insediamenti umani e le varie attività economiche	<ul style="list-style-type: none">❖ Coloritura di carte mute dell'Italia.❖ Individuazione di regioni climatiche.❖ Letture, comprensioni, completamento di schemi, mappe concettuali, completamento di testi.❖ Consultazione e costruzione di carte tematiche e grafici, tabelle e immagini esemplificative.
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">Individuare e descrivere i caratteri fisici di un territorio utilizzando linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none">❖ Collegamento di ambienti morfologici con parole che li riguardano.❖ Spiegazione del significato di vocaboli con l'utilizzo di dizionario, immagini e

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

		<p>video adeguati allo scopo.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Completamento di frasi e testi con parole del sottocodice specifico della disciplina.❖ Verbalizzazioni orali e scritte.
--	--	--