

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

ITALIANO
CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Ascoltare	<ul style="list-style-type: none">• Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, verbale e non verbale.• Discriminare e distinguere rumori, suoni, voci.• Comprendere il contenuto essenziale di un messaggio orale, eseguire consegne.• Comprendere ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.	<ul style="list-style-type: none">❖ Letture dell'insegnante, brevi semplici e chiare consegne.❖ Ascolto dei suoni naturali e artificiali.❖ Assegnazione di un incarico di utilità pratica con un messaggio orale.❖ Ascolto di brevi testi provenienti da più fonti.
Parlare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare un lessico semplice ma adeguato.• Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.• Avviare ad una pronuncia corretta.• Riferire brevi esperienze personali, narrare i contenuti essenziali di• un testo letto o ascoltato rispettando l'ordine temporale.• Rispondere in modo adeguato a semplici domande.	<ul style="list-style-type: none">❖ Conversazioni guidate che agevolino la correzione dei termini e dei modi di dire inadeguati o infantili.❖ Drammatizzazioni e giochi che agevolino un corretto intervento nelle conversazioni.❖ Studio e recitazione di rime e filastrocche.❖ Acquisizione dell'ordine temporale attraverso schede strutturate.❖ Racconto e rielaborazione di esperienze vissute/ascoltate, in modo logico.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

<p>Leggere</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Avviare all'acquisizione della strumentalità della lettura:<ul style="list-style-type: none">- leggere immagini, ricostruire sequenze logiche e formulare ipotesi di lettura delle didascalie;- collegare ad immagini stimolo la vocale corrispondente o le consonanti.❖ Riconoscere, associare e decodificare suoni, simboli, parole, frasi e brevi testi:<ul style="list-style-type: none">- collegare ad immagini la parola corrispondente;- riconoscere e discriminare le vocali e le consonanti all'interno di parole;- leggere e riconoscere sillabe, elementi non sillabici, parole.❖ Leggere con la corretta intonazione.❖ Utilizzare tecniche di lettura per comprendere e memorizzare brevi testi, filastrocche e poesie.❖ Comprendere ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi letti/ascoltati.❖ Dimostrare la comprensione di un testo anche attraverso attività basate sul rapporto testo-immagine.❖ Scoprire, rielaborare, manipolare ed esplorare libri di vario genere (attività di biblioteca).	<ul style="list-style-type: none">❖ Presentazione dei grafemi e dei fonemi attraverso copiatura dalla lavagna, scrittura autonoma e completamento di schede strutturate.❖ Lettura dell'insegnante.❖ Lettura collettiva e autonoma.❖ Abbinamento immagine-testo. ❖ Utilizzo di schede strutturate per ricostruire il testo letto o ascoltato.❖ Esercizi per giusta intonazione e rispetto dei principali segni di punteggiatura. ❖ Prestito dei libri della biblioteca.
-----------------------	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

<p>Scrivere</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le principali convenzioni di scrittura.• Far corrispondere fonema e grafema.• Mettere in relazione le lettere per formare e riconoscere sillabe e parole.• Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche caratteri diversi.• Scrivere brevi pensieri relativi al proprio vissuto o riferiti ad immagini.❖ Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo.	<ul style="list-style-type: none">❖ Schede, dettato, autodettato, esercitazioni collettive ed individuali, ripetizione corretta dei suoni e dei vocaboli.❖ Riconoscimento e scrittura delle vocali e delle consonanti.❖ Collocazione di vocali e consonanti all'interno di semplici parole o frasi.❖ Scrittura di fonemi e grafemi di semplici gruppi sillabici.❖ Riconoscimento dei gruppi consonantici.❖ Formazione e rielaborazione di parole note.❖ Completamento di storie.❖ Riordino cronologico delle sequenze di una storia.❖ Presentazione dei caratteri: stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo.
------------------------	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none">• Differenziare suoni "dolci" e suoni "duri".• Riconoscere i digrammi e i più semplici trigrammi.• Acquisire le principali convenzioni ortografiche.• Conoscere ed utilizzare correttamente i principali segni di punteggiatura: punto, virgola, punto interrogativo, punto esclamativo.• Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute;• riconoscere nome (genere e numero), articolo, azione e qualità.	<ul style="list-style-type: none">❖ Schede pre-strutturate che veicolino la formazione di semplici pensieri logici e la capacità di scriverli.❖ Schede strutturate, lettura, utilizzo della modulazione della voce.❖ Schede di consolidamento per le difficoltà ortografiche.❖ Schede per l'individuazione delle parti del discorso affrontate.
--------------------------------	--	--