

ITALIANO
CLASSE TERZA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITÀ |
|----------------------------|--|---|
| Ascoltare e parlare | <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare comunicazioni di vario tipo ed interagire in modo adeguato e pertinente con un linguaggio sempre più ricco.• Ricordare, comprendere e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, informare) e gli elementi essenziali.• Ascoltare, comprendere e recitare in modo espressivo poesie, cogliendone: ritmo, rime, suoni ripetuti, assonanze.• Raccontare il proprio vissuto.• Raccontare sinteticamente il contenuto di un testo ascoltato in ordine cronologico. | <ul style="list-style-type: none">❖ Conversazioni collettive guidate alla focalizzazione dell'argomento prescelto.❖ Letture, riflessioni e comprensioni.❖ Esposizione del proprio vissuto in modo articolato. |
| Leggere | <ul style="list-style-type: none">• Leggere testi di vario genere in modo espressivo e scorrevole.• Leggere e comprendere testi di vario tipo: reali o fantastici.• Stimolare alla lettura. | <ul style="list-style-type: none">❖ Lettura ad alta voce e silenziosa.❖ Lettura a prima vista corretta, espressiva nel rispetto della punteggiatura.❖ Ricostruzione di un testo letto sintetizzando i contenuti.❖ Attività di prestito del libro della biblioteca. |
| Scrivere | <ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici testi.• Produrre semplici frasi• Sintetizzare per iscritto un testo seguendo una traccia. | <ul style="list-style-type: none">❖ Formulazione di semplici frasi in successione cronologica.❖ Produzione di frasi pertinenti e complete in risposta a domande di comprensione.❖ Manipolazione di testi.❖ Descrizione di un'immagine finalizzata alla produzione |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>di un semplice testo.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Produzione di semplici testi attraverso la lettura della realtà. circostante, la memoria personale, l'invenzione spontanea.❖ Riassunti di testi di vario tipo. |
| Riflettere sulla lingua | <ul style="list-style-type: none">• Ordinare alfabeticamente.• Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.• Riconoscere e analizzare nomi, articoli, aggettivi, preposizioni semplici e articolate, verbi.• Riconoscere, analizzare, coniugare, utilizzare i verbi nel modo indicativo.• Riconoscere i pronomi personali soggetto.• Riconoscere ed utilizzare correttamente la punteggiatura.• Individuare il discorso diretto.• Arricchire il lessico utilizzando anche il dizionario.• Riconoscere gli elementi della frase: soggetto, predicato, espansioni. | <ul style="list-style-type: none">❖ Analisi grammaticale e logica, schede ortografiche, dettati.❖ Attività collettive ed individuali, esercitazioni varie, consultazione del vocabolario. |