

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo scuola primaria

ITALIANO  
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>Ascoltare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere le strategie essenziali dell'ascolto attivo anche per prendere appunti.</li><li>• Comprendere a quale contesto si può riferire un brano ascoltato.</li><li>• Individuare le caratteristiche delle varie tipologie testuali.</li><li>• Cogliere di una discussione le posizioni espresse dai compagni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Esercitazioni guidate per prendere appunti.</li><li>❖ Presentazione testi che evidenzino registri linguistici diversi: narrativo, descrittivo, informativo, regolativo, poetico.</li></ul>
<b>Parlare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre in modo logico con l'utilizzo di un lessico sempre più ricco e specifico, tenendo conto di situazioni e scopi.</li><li>• Imparare ad argomentare per sostenere un'opinione, una convinzione, un punto di vista, rispettando i tempi d'intervento ed utilizzando anche mappe concettuali.</li><li>• Saper interagire verbalmente, ponendo domande per avere chiarimenti.</li><li>• Conoscere i registri linguistici negli scambi comunicativi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conversazioni, discussioni, riflessioni su vari argomenti.</li><li>❖ Costruzione ed uso di schemi logici per la rielaborazione orale.</li><li>❖ Arricchimento lessicale attraverso l'uso di dizionari e giochi linguistici.</li></ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)

curricolo scuola primaria

<p><b>Leggere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le diverse forme testuali relative ai differenti generi letterari, comprendendone le caratteristiche strutturali.</li> <li>• Ricercare e leggere libri che corrispondano ai propri interessi e alle proprie esigenze, esprimendo giudizi personali.</li> <li>• Leggere cogliendo informazioni esplicite ed implicite presenti nel testo, sviluppando il pensiero deduttivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lettura di brani di vari generi letterari: narrativo, descrittivo, informativo, regolativo, poetico.</li> <li>❖ Attività di analisi della struttura del testo, dei contenuti esposti e degli scopi dell'autore.</li> <li>❖ Utilizzo della biblioteca scolastica per scegliere letture in modo spontaneo o guidato.</li> </ul>
<p><b>Scrivere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad organizzare un testo scritto.</li> <li>• Essere in grado di completare uno schema prestabilito.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare strategie di scrittura adeguate al testo da produrre.</li> <li>• Conoscere e analizzare le operazioni ai fini della sintesi di un testo, cogliendo le informazioni essenziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizzazione della stesura collettiva e individuale di testi di diversi generi.</li> <li>❖ Costruzione di scalette e schemi appropriati alla tipologia dei testi da realizzare.</li> <li>❖ Rielaborazione di testi, selezionando le informazioni essenziali per la sintesi</li> </ul>

<p><b>Riflettere sulla lingua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti del discorso e le categorie grammaticali (articoli, nomi, aggettivi, avverbi, preposizioni, pronomi, congiunzioni, modi finiti e infiniti del verbo, verbi transitivi e intransitivi, impersonali e servili, in forma attiva, passiva e riflessiva.</li> <li>• Conoscere le funzioni del soggetto, del predicato, delle espansioni, dell'attributo.</li> <li>• Conoscere ed applicare la punteggiatura in modo appropriato.</li> <li>• Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Ampliare il proprio patrimonio lessicale.</li> <li>• Conoscere la storia e l'evoluzione della lingua italiana.</li> <li>• Riconoscere i principali meccanismi di formazione e alterazione delle parole (semplici, composte, con prefissi e suffissi).</li> <li>• Riconoscere i significati delle parole in relazione al contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Consolidamento dei concetti e delle regole morfologiche e sintattiche, attraverso esercizi orali e scritti, anche su schede strutturate</li> <li>❖ Analisi della struttura della frase.</li> <li>❖ Esecuzione di esercizi orali e scritti relativi al corretto uso dei segni di punteggiatura.</li> <li>❖ Attività di consolidamento delle principali regole ortografiche e superamento delle difficoltà attraverso esercizi mirati.</li> <li>❖ Ricerche etimologiche e lessicali anche con l'utilizzo dei dizionari.</li> </ul>
---------------------------------------	--	---