

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

MATEMATICA
CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
<p>Il numero 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare i numeri in basi diverse fino al terzo ordine • Saper leggere e scrivere i numeri in cifra e in parola fino all'ordine delle migliaia, conoscendo il valore posizionale delle cifre • Saper contare in senso progressivo e regressivo. • Saper confrontare e ordinare i numeri (ordine crescente e decrescente) • Introduzione del concetto di frazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività pratica di raggruppamento con utilizzo di materiale strutturato e non strutturato. ❖ Lettura e scrittura dei numeri in base 10 in cifra e in parola. ❖ Attività di scomposizione utilizzando simboli, somme, somme e prodotti. ❖ Utilizzo corretto dei simboli $>$ $<$ $=$ ❖ Attività di confronto tra numeri e di ordinamenti in senso crescente e decrescente. ❖ Attività concrete per contestualizzare il concetto di frazione: piegature di fogli; tagliare torte; lavorare con i regoli.
<p>Problemi 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere problemi con l'ausilio delle quattro operazioni (due domande, due operazioni) • Saper individuare i dati inutili e sovrabbondanti 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrapolare situazioni problematiche stimolanti dalla realtà del bambino che inducano alla riflessione sui concetti matematici. ❖ Consolidamento della comprensione del testo per individuare anche i dati inutili e nascosti
<p>Operazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con più cambi con le migliaia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzo dell'abaco. ❖ Esercizi a livello individuale alla lavagna.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

3	<ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore • Comprendere il significato di divisione come contenenza e ripartizione • Saper eseguire divisioni con una cifra al divisore • Saper eseguire moltiplicazioni e divisioni in riga per 10 , 100,1000 • Saper eseguire calcoli mentali utilizzando strategie di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Completare la tabella dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione per ricavarne le proprietà. ❖ Attività pratica con utilizzo di materiale strutturato e non.
Geometria 3	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la differenza tra figure piane e solide • Denominare le principali figure piane • Saper riconoscere enti geometrici: punti, linee e relazioni tra rette • Scoprire le proprietà della rotazione in situazioni concrete • Avviare al concetto di angolo • Avviare al concetto di perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività pratiche con impronte e ombre di facce di figure solide. ❖ Far comprendere il concetto di angolo come una rotazione di una semiretta attraverso: la costruzione di angolo con cartoncini rigidi e fermacampione; utilizzo delle lancette dell'orologio; utilizzo di spaghi e corde.
La misura 3	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare alla conoscenza delle unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità e peso • Saper eseguire semplici equivalenze tra misure 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività pratiche con misure convenzionali
Pensiero razionale Logica 3	<ul style="list-style-type: none"> • Usare una terminologia appropriata relativa a: <ul style="list-style-type: none"> - numeri (addendo/minuendo/sottraendo) - figure (linea/retta/segmento/poligono.....) - relazioni (parallelismo/incidenza/....verso/direzione) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esprimersi con una terminologia appropriata. ❖ Classificare, rappresentare e scoprire le proprietà di classificazioni date, attraverso l'uso di diagrammi (Carroll, Venn ad albero)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

	<ul style="list-style-type: none">• Classificare in base ad una proprietà e rappresentare le classificazioni• Scoprire la proprietà che ha dato origine ad una classificazione• Costruire seriazioni e scoprire la proprietà che ha dato origine alla seriazione (n° facce/n° cifre....)	
--	--	--

Dati e previsioni Probabilità e statistica 3	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle.• Raccogliere, sistemare, confrontare ed interpretare dati• Conoscere la “moda”• Individuare situazioni certe , possibili o impossibili.	<ul style="list-style-type: none">❖ Raccolta di dati e rappresentazione attraverso istogrammi❖ Osservare l’istogramma costruito per desumere la moda❖ Risolvere semplici situazioni problematiche per avviarsi a razionalizzare l’incertezza❖ Costruire esempi di situazioni certe, impossibili e incerte anche relative al modello dell’urna e dei dadi.
---	---	--