

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

MATEMATICA
CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Il numero 4	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il valore posizionale delle cifre fino all'ordine delle centinaia di migliaia e dei millesimi.• Confrontare e ordinare numeri in ordine crescente e decrescente• Comprendere il concetto di frazione come operatore in contesti concreti• Comprendere in contesti concreti le frazioni decimali e passare alla loro scrittura come numeri con la virgola• Calcolare la frazione di un numero• Saper confrontare, ordinare e classificare frazioni.• Usare frazioni con i valori del sistema monetario in euro.	<ul style="list-style-type: none">❖ Utilizzare i programmi freeware presenti nei laboratori.❖ Attività di scomposizione e ricomposizione con simboli, somme, somme e prodotti, (anche con i numeri decimali).❖ Disporre correttamente i numeri (anche decimali e frazioni) sulla linea dei numeri.❖ Trasformare la frazione decimale in numeri e viceversa
Problemi 4	<ul style="list-style-type: none">• Saper risolvere situazioni problematiche stimolanti con una domanda e due operazioni	<ul style="list-style-type: none">❖ Estrapolare situazioni problematiche e stimolanti dalla realtà del bambino che inducano alla riflessione su concetti matematici.❖ Proporre situazioni con dati mancanti e con una domanda nascosta
Operazioni 4	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare la conoscenza delle 4 operazioni	<ul style="list-style-type: none">❖ Calcoli orali e scritti utilizzando strategie di calcolo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali Conoscere e utilizzare le proprietà delle operazioni. • Utilizzare strategie di calcolo 	
Geometria 4	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di retta, semiretta e segmento e le relative relazioni di incidenza e parallelismo nel piano. • Operare con trasformazioni isometriche: simmetria, rotazione, traslazione. • Comprendere il concetto di angolo come rotazione di semirette • Conoscere e denominare le parti dell'angolo • Classificare angoli • Riconoscere, denominare e classificare figure piane • Analizzare elementi significativi delle principali figure piane • Consolidare il concetto di perimetro e saperlo calcolare • Introdurre il concetto di area. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Misurare gli angoli con il goniometro; confrontarli e classificarli . ❖ Applicare traslazioni, rotazioni e simmetrie figure date attraverso il disegno ❖ Costruzione, ritaglio e ricomposizione di figure piane equiestese per scoprirne le proprietà (es. rombo che diventa rettangolo) ❖ Approcciare il concetto di area con attività concrete di pavimentazione utilizzando vari materiali come regoli, quaderni, fogli... ❖ Gioco del Tangram. ❖ Utilizzare carte reticolate per una pavimentazione di figure. ❖ Utilizzare i quadretti del quaderno che diventano l'unità di misura per poi giungere a quella del centimetro.
La misura 4	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la conoscenza del SMD • Misurare perimetri • Misurare aree con misure arbitrarie • Misurare ampiezze angolari • Misurare durate temporali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare il goniometro per misurare gli angoli ❖ Misurare i perimetri di figure disegnate utilizzando il righello ❖ Calcolare perimetri ❖ Misurare superfici utilizzando misure arbitrarie (es. quadretti)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

<p>Pensiero razionale Logica 4</p>	<ul style="list-style-type: none">• Introdurre un lessico appropriato relativo a:<ul style="list-style-type: none">-numeri (frazione, numeratore, denominatore , frazione decimale)- figure (base, altezza, diagonale ...)-misure (SMD, unità di misura, nomi nelle varie unità di misura-dati e previsioni (dati, moda, mediana, eventi certi, possibili...• Classificare numeri, figure piane in base a due proprietà e rappresentare le classificazioni eseguite (pari e primi, multipli di 6 e 3 ...)	<ul style="list-style-type: none">❖ Classificare, rappresentare e scoprire le proprietà utilizzando i diagrammi (Carroll, Venn, ad albero).
<p>Dati e previsioni Probabilità e statistica 4</p>	<ul style="list-style-type: none">• Individuare moda e mediana• Confrontare, in base alle informazioni possedute, l'incertezza delle situazioni con termini come: certo, sicuro, impossibile,probabile• Quantificare l'incertezza di situazioni particolarmente semplici.	<ul style="list-style-type: none">❖ Registrare i dati raccolti con un istogramma.❖ Osservare l'istogramma costruito per desumere anche moda e mediana.❖ Risolvere situazioni problematiche che inducano a quantificare l'incertezza.