

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
curricolo scuola primaria

MATEMATICA
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Il numero 5	<ul style="list-style-type: none">• Saper conoscere il valore posizionale delle cifre fino all'ordine dei miliardi e dei millesimi.• Saper confrontare e ordinare i numeri (ordine crescente e decrescente).• Saper scrivere i numeri in forma polinomiale. Saper classificare i numeri (multipli, divisori, primi).• Saper confrontare, ordinare e classificare frazioni.• Saper operare con le frazioni.• Saper calcolare la percentuale.• Riconoscere in contesti concreti i numeri relativi e saperli ordinare sulla retta numerica.	<ul style="list-style-type: none">❖ Attività di scomposizione, ricomposizione e scrittura di numeri con simboli, somme, somme e prodotti, potenze.❖ Attività di confronto e di ordinamento di numeri in senso crescente e decrescente.❖ Scoprire multipli e divisori di un numero, i numeri primi fino a 100 con il crivello di Eratostene.❖ Scomporre in fattori primi con diagramma ad albero utilizzando i criteri di divisibilità.❖ Confronto di frazioni.❖ Trasformare frazioni in numeri decimali e viceversa❖ Calcolare la frazione di numero e, dato il valore della frazione, calcolare l'intero.
Problemi 5	<ul style="list-style-type: none">• Saper risolvere problemi con una domanda e con tre o più operazioni.	<ul style="list-style-type: none">❖ Estrapolare situazioni problematiche e stimolanti dalla realtà del bambino che inducano alla riflessione su concetti matematici.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
curricolo scuola primaria

		<ul style="list-style-type: none">❖ Risolvere situazioni problematiche con più soluzioni.❖ Risolvere situazioni problematiche con le operazioni e con il diagramma.
Operazioni 5	<ul style="list-style-type: none">• Saper eseguire le 4 operazioni con numeri naturali e decimali entro il milione e i millesimi.• Saper eseguire divisioni con 2 cifre al divisore• Conoscere le proprietà delle 4 operazioni.• Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.	<ul style="list-style-type: none">❖ Formalizzare le proprietà delle operazioni e ruolo dell'1 e dello 0.❖ Calcoli orali e scritti utilizzando strategie adeguate.
Geometria 5	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le proprietà delle figure piane.• Saper calcolare le aree utilizzando le formule.• Conoscere le proprietà dei poligoni regolari.• Costruire con gli strumenti alcuni poligoni regolari.• Avviare alla conoscenza del cerchio e della circonferenza.• Consolidare la conoscenza delle isometrie.	<ul style="list-style-type: none">❖ Consolidare le proprietà delle figure piane attraverso attività.❖ Disegnare con compasso, riga e squadra le figure piane.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
curricolo scuola primaria

La misura 5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e operare con le misure di superficie 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Misurare superfici utilizzando il centimetro quadrato. ❖ Calcolare aree.
Pensiero razionale Logica 5	<ul style="list-style-type: none"> • Usare una terminologia appropriata relativa a: <ul style="list-style-type: none"> - numeri e operazioni (numeri negativi, proprietà associativa dell'addizione...) -figure (circonferenza, cerchio, isoperimetriche, equiestese, ruotate, traslate...) - misure (nomi delle unità di misura di area) - dati / previsioni (media aritmetica, equiprobabilità, probabilità di un evento...) • Classificare numeri e figure in base a due proprietà (pari e primi, pari o quadrati, lati paralleli o perpendicolari...) • Riflettere e discutere su situazioni problematiche (dati, dati sufficienti, dati inutili, dati insufficienti, strategie adatte per la risoluzione e saperle valutare. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Classificare e scoprire le proprietà attraverso l'uso di diagrammi di Carol, Venn, ad albero..
Dati e previsioni Probabilità e statistica 5	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare moda e mediana • Individuare e calcolare la media. • Introdurre l'idea (in contesti semplici e 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Costruzione di istogrammi. ❖ Osservazione di istogrammi per desumere moda e mediana. ❖ Calcolo della media aritmetica.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
curricolo scuola primaria

	motivati) di eventi equiprobabili, di numero di casi possibili, di numero di casi favorevoli e di probabilità come rapporto: cf / cp.	❖ Risolvere situazioni problematiche per comprendere la probabilità come rapporto.
--	--	--