

STORIA
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire eventi attraverso la lettura di tracce e prove.• Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica.• Osservare e confrontare oggetti e situazioni di oggi con quelle del passato.	<ul style="list-style-type: none">❖ Ricerca di segni e tracce del passato (storia delle vita, storia della classe prima,).❖ Classificazione delle fonti trovate.❖ Dalle fonti alla ricostruzione storica e relativa verbalizzazione e schematizzazione.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute• Usare correttamente gli indicatori temporali• Riconoscere il tempo ciclico• Riconoscere rapporti di successione e contemporaneità• Individuare relazioni di causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">❖ Lettura di esperienze, storie, favole e illustrazioni con relativi indicatori temporali adeguati.❖ Schede strutturate.❖ Memorizzazione di filastrocche.❖ Conversazioni e discussioni sull'ordine logico, cronologico, la contemporaneità, la causa di avvenimenti.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la necessità di misurare la durata del tempo con strumenti precisi: il calendario e l'orologio.	<ul style="list-style-type: none">❖ Misurazioni non convenzionali e convenzionali del tempo.❖ Lettura del calendario e della data del giorno.❖ Costruzione di orologi per misurare il tempo e lettura dell'ora.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Usare correttamente gli indicatori di contemporaneità, successione, causalità sia oralmente sia nella produzione scritta.	<ul style="list-style-type: none">❖ Verbalizzazione orale e scritta di esperienze, storie, avvenimenti,..... utilizzando indicatori temporali adeguati anche con l'uso di immagini che facilitino la ricostruzione esatta,❖ Schede strutturate.
-----------------------------------	---	--