

STORIA  
CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<b>Uso delle fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere diversi tipi di fonte.</li> <li>• Conoscere il lavoro dello storico e dei vari studiosi che collaborano con lui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Schede strutturate.</li> <li>❖ Osservazioni, descrizioni, illustrazioni di strumenti del passato (fonti materiali).</li> <li>❖ Lettura di documenti illustrati, dipinti rupestri, .... (fonti illustrate).</li> <li>❖ Letture e simulazioni delle attività archeologiche (scavo simulato) o spiegazioni sull'argomento attraverso immagini o video semplici e chiari.</li> </ul>
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e confrontare persone, oggetti, situazioni di oggi e del passato.</li> <li>• Conoscere la Terra prima della comparsa dell'Uomo.</li> <li>• Comprendere l'evoluzione degli ominidi ai primi uomini.</li> <li>• Cogliere le esperienze preistoriche che hanno determinato l'evoluzione dell'uomo.</li> <li>• Conoscere l'importanza della scoperta del fuoco.</li> <li>• Conoscere le abitudini di vita del Paleolitico e del Neolitico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Letture e completamento di testi sugli argomenti di studio.</li> <li>❖ Realizzazione di un piccolo museo di classe.</li> <li>❖ Ricerche personali su libri, web o altre fonti.</li> <li>❖ Verbalizzazione orale e scritta degli argomenti.</li> <li>❖ Osservazioni di fotografie di fossili, reperti, scene di caccia dei primi allevatori e agricoltori.</li> <li>❖ Risposte a domande di comprensione sugli argomenti studiati.</li> </ul>
<b>Strumenti concettuali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riordinare gli eventi in successione cronologica sulla linea del tempo.</li> <li>• Rappresentare eventi contemporanei relativi al proprio vissuto.</li> <li>• Avviare e guidare alla lettura di carte storiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Costruzione, lettura e completamento di linee temporali.</li> <li>❖ Rappresentazioni di eventi storici contemporanei sulla linea del tempo.</li> <li>❖ Osservazione, completamento e coloritura di carte storico-geografiche.</li> </ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo scuola primaria

<p><b>Produzione scritta e orale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre con chiarezza e proprietà i contenuti appresi utilizzando la terminologia specifica della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Completamento di testi storici con parole della terminologia specifica.</li><li>❖ Verbalizzazione orale e scritta anche attraverso il supporto di schemi e mappe concettuali molto semplici.</li><li>❖ Risposte a domande aperte.</li><li>❖ Completamento di schemi e tabelle di sintesi.</li></ul>
--	---	---