

STORIA  
CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<b>Uso delle fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operare ricostruzioni storiche rielaborando fonti a disposizione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Indagini, letture, comprensioni, formulazioni di domande per attivare la ricostruzione storica attraverso documenti e reperti forniti direttamente dal docente o ricercati dall'alunno.</li><li>❖ Schede di sintesi.</li><li>❖ Verbalizzazione orali e scritte.</li></ul>
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li><li>• Usare cronologie per rappresentare le conoscenze.</li><li>• Conoscere le prime civiltà fluviali e le antiche civiltà del Mare Mediterraneo.</li><li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comprensione dei contenuti attraverso l'utilizzo delle 5 W (collocazione spazio/temporale sulla carta storico-geografica; utilizzo di linee temporali; raccolta di idee e informazioni essenziali su fatti e protagonisti; spiegazione chiara dei rapporti di causa-effetto fra gli avvenimenti inerenti alle civiltà analizzate).</li></ul>
<b>Strumenti concettuali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Collocazione sulle strisce temporali dell'anno 0; conteggio sulla linea del tempo degli anni a. C. e d. C. e loro esatto posizionamento.</li></ul>
<b>Produzione scritta e orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate.</li><li>• Ricavare informazioni da tabelle, grafici, reperti iconografici e consultare testi cartacei e digitali.</li><li>• Esporre con coerenza e linguaggio specifico della disciplina.</li><li>• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Letture, ricerche di informazioni cartacee e digitali.</li><li>❖ Costruzioni di quadri di sintesi.</li><li>❖ Verbalizzazioni orali e scritte attraverso completamento di testi o esposizione completa ed esauriente di argomenti studiati o analizzati.</li></ul>