

STORIA
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare fonti diverse per individuare e riconoscere informazioni. • Documentare i percorsi di conoscenza con strumenti efficaci. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Indagini, letture, comprensioni, formulazioni di domande per attivare la ricostruzione storica attraverso documenti e reperti forniti direttamente dal docente o ricercati dall'alunno. ❖ Schede di sintesi. ❖ Verbalizzazione orali e scritte.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e leggere le tracce storiche del passato: la civiltà Greca. • L'Italia pre-romana. • Conoscere la civiltà etrusca e lo sviluppo della civiltà romana dalle origini al Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprensione dei contenuti attraverso l'utilizzo delle 5 W (collocazione spazio/temporale sulla carta storico-geografica; utilizzo di linee temporali; raccolta di idee e informazioni essenziali su fatti e protagonisti; spiegazione chiara dei rapporti di causa-effetto fra gli avvenimenti inerenti alle civiltà analizzate).
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ordinare e collocare fatti secondo sistemi di riferimenti spaziali e temporali. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Deduzione di informazioni dalla lettura di carte storiche, geografiche, linee temporali, costruzioni di schemi di sintesi, mappe, tabelle per facilitare lo studio degli argomenti essenziali.
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e memorizzare i contenuti svolti e saperli riferire utilizzando un lessico sempre più specifico ed elaborato. • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Letture, ricerche di informazioni cartacee e digitali. ❖ Costruzioni di quadri di sintesi. ❖ Verbalizzazioni orali e scritte attraverso completamento di testi o esposizione completa ed esauriente di argomenti studiati o analizzati.