



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BEREGUARDO  
27021 BEREGUARDO (PV) - VIA CASTELLO,2 Tel. 0382 930863 – Fax 0382 920452  
e-mail: [pvic82000a@istruzione.it](mailto:pvic82000a@istruzione.it) – [pvic82000a@pec.istruzione.it](mailto:pvic82000a@pec.istruzione.it) - C.F. 96067240182 - C.M. PVIC82000A

Prot. n°. 3994

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- CONSIDERATE le priorità e i traguardi individuati nel RAV relativo all’a.s. 2014/2015, così come pubblicate sul portale Scuole in Chiaro e come adeguate dalla delibera del Collegio dei docenti del 28/06/2016, relativamente all’a.s. 2015/2016
- VISTA il PTOF (piano triennale per l’offerta formativa) approvato dall’Istituto per il triennio 2016/2019, in cui sono evidenziate le aree di intervento individuate dal Collegio dei docenti per la realizzazione (nel triennio di riferimento) di attività e progetti curricolari e di ampliamento dell’offerta formativa;
- CONSIDERATO il piano di miglioramento (PdM) relativo al triennio di riferimento, parte integrante del PTOF, in cui vengono dettagliati: priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati e dei processi, relazione tra obiettivi, aree di processo e priorità di miglioramento, pianificazione operativa e monitoraggio dei processi, azioni specifiche del dirigente scolastico;

- VISTE le disposizioni legislative contenute nell'art.1, commi 78, 79, 80, 81, 82 della Legge 107/2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 2609 del 22 luglio 2016 avente ad Oggetto: *"Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche"*, e suoi allegati;
- VISTE Le note del 29 luglio 2016 dell'AT di Pavia Prot. n. MIUR AOO USPPV R.U. 1706 e Prot. n. MIUR AOO USPPV R.U. 1694 con le quali viene comunicato il numero di posti vacanti e disponibili per la scuola dell'infanzia e primaria, presso questa istituzione scolastica;
- VISTO l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;
- VISTA La composizione dell'ambito territoriale Lombardia 0029, cui questa istituzione scolastica appartiene;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### **Art.1 – Oggetto della procedura**

E' avviata una procedura per l'individuazione di personale docente collocato nell'ambito territoriale Lombardia 0029, cui conferire incarico di docenza per il triennio 2016/2019 a seguito di acquisizione di titolarità nella sede Istituto Comprensivo di Bereguardo (PV);

### **Art. 2 – Avvio della procedura**

La procedura ha avvio con l'emanazione di un avviso, pubblicato sul sito web dell'istituto, secondo le fasi e le indicazioni contenute nella Nota MIUR prot. n. 2609 del 22 luglio 2016 avente ad Oggetto: *"Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche"*, e suoi allegati;

### **Art 3. - Disciplinare della procedura**

L'avviso contiene tutte le indicazioni e le modalità operative che disciplinano la copertura dei posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

### **Art 4 – Scelta dei criteri**

Per la copertura di ogni posto vacante e disponibile, vengono individuati i profili professionali meglio corrispondenti ai seguenti criteri, selezionati dall'elenco allegato alla Nota MIUR prot. n. 2609 del 22 luglio 2016 ed esplicitati per ogni posto (comune o di sostegno), così come anche ulteriormente indicato nell'avviso allegato alla presente determina:

A) SCUOLA DELL'INFANZIA

**TIPOLOGIA POSTO: COMUNE**

Requisiti richiesti:

Esperienze: aver operato nelle aree sotto descritte e nelle situazioni indicate (almeno due aree, almeno una situazione per area)

| <b>Area didattica</b>  | <b>Area dell'accoglienza e dell'inclusione</b> | <b>e Area organizzativa e progettuale</b>                         |
|--|--|---|
| Educazione ambientale<br>Attività espressive (teatro, arte)<br>Legalità e Cittadinanza | Aree a rischio e a forte processo migratorio   | Referente per progetti di reti di scuole<br>Referente valutazione |
| Didattica laboratoriale  | Bes e intercultura                             | Referente inclusione  |

Titoli universitari, culturali e certificazioni (almeno uno dei seguenti titoli certificabili):

- Insegnamento lingua inglese livello A2 o superiore
- Specializzazione metodo Montessori
- Certificazioni informatiche

Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Enti accreditati MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali

- Didattico-metodologiche, disciplinari, didattiche innovative e trasversali
- Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici
- Nuove tecnologie

## SCUOLA PRIMARIA

### **TIPOLOGIA POSTO: COMUNE**

Requisiti richiesti:

Esperienze: aver operato nelle aree sotto descritte e nelle situazioni indicate (almeno due aree, almeno una situazione per area)

| <b>Area didattica</b>                                  | <b>Area dell'accoglienza e dell'inclusione</b>                         | <b>e Area organizzativa e progettuale</b>   |
|--|--|---|
| -Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti | Disabilità e disturbi specifici di apprendimento<br>Bes e intercultura | Referente valutazione<br><br>Referente per la predisposizione di progetti di adesione a bandi |
| -Didattica laboratoriale                               |  | Referente per progetti di reti di scuole  |
| -Pratica musicale o in attività espressive (arte)      |  | Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  |
| -Didattica digitale                                    |  |   |
| -Legalità e cittadinanza                               |  |   |

Titoli universitari, culturali e certificazioni (almeno uno dei seguenti titoli certificabili):

- Insegnamento lingua inglese livello B1 o A2
- Certificazioni informatiche
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Certificazione italiano L2

Attività formative e certificate di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Enti accreditati MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali

- Didattico-metodologiche, disciplinari, didattiche innovative e trasversali
- Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici
- Nuove tecnologie

### **TIPOLOGIA POSTO: SOSTEGNO**

Requisiti richiesti:

- 1) Esperienze: aver operato nelle aree sotto descritte e nelle situazioni indicate (almeno due aree, almeno una situazione per area)

| <b>Area didattica</b>   | <b>Area dell'accoglienza e dell'inclusione</b>   | <b>e Area organizzativa e progettuale</b> |
|---|--|---|
| Attività espressive (teatro/arte/cinema/musica)                     | Disabilità e disturbi specifici di apprendimento | Referente inclusione                      |
| Didattica innovativa (peer to peer, cooperative learning, tutoring) | Aree a rischio e a forte processo migratorio     | Referente per progetti di reti di scuole  |

2) Titoli universitari, culturali e certificazioni (almeno uno dei seguenti titoli certificabili):

- Insegnamento lingua inglese livello B1 o A2
- Certificazioni informatiche
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Certificazione italiano L2

3) Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Enti accreditati MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali

- Didattico-metodologiche, disciplinari, didattiche innovative e trasversali
- Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici
- Nuove tecnologie

**Art 5 - Motivazione dei criteri selezionati**

I criteri sono stati individuati dal Dirigente Scolastico, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni legislative vigenti, in quanto ritenuti più corrispondenti ai bisogni della scuola per la realizzazione del PTOF 2016/2019, così come evidenziato nei documenti RAV, PdM, PTOF indicati in premessa ed approvati dagli organi collegiali competenti.

**Art 6 – Individuazione delle candidature**

Le candidature saranno individuate in base al possesso del maggior numero di criteri soddisfatti; a parità di criteri fra candidature diverse, il Dirigente scolastico si riserva di effettuare un colloquio con i candidati, finalizzato alla selezione definitiva, come specificato nell'allegato avviso.

**Art 7 – Clausola di salvaguardia**

Per quanto non esplicitamente indicato, si fa riferimento alle norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di revoca od interruzione della presente procedura per motivi di autotutela derivanti da eventuali variazioni di organico comunicate successivamente alla presente determina da parte degli uffici scolastici competenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Angela Sclavi)

(FIRMA AUTOGRAFA AI SENSI DEL D.LGS  
39/1993 ART. 3 COMMA 2)